

KẾ HOẠCH

**thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư
về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu
công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn**

Thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW, ngày 10/7/2024 của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn, Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, sâu rộng Chỉ thị số 37-CT/TW nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị và toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phải đảm bảo nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, đồng bộ từ tỉnh đến cơ sở; thường xuyên kiểm tra, giám sát, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.

Các cấp ủy, chính quyền xây dựng chương trình, kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương, đơn vị; đưa nội dung đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn vào trong kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của ngành, địa phương đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

II. MỤC TIÊU

Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đảm bảo thực chất, có hiệu quả, có kỹ năng nghề, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, ngành nghề và đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, góp phần nâng cao năng suất lao động, chất lượng tăng trưởng, sức cạnh tranh của nền kinh tế trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế. Gắn kết giữa Nhà nước với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp để đảm bảo nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác đào tạo nghề.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề cho lao động nông thôn; thường xuyên rà soát, bổ sung ngành nghề đào tạo phù hợp với nhu cầu người học và tình hình thực tế của địa phương; chương trình đào tạo cần chú trọng đến giáo dục đạo đức nghề nghiệp, kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, pháp luật, kinh

doanh, khởi nghiệp, các kỹ năng mềm và đổi mới sáng tạo cho lao động nông thôn, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Tăng cường ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong tất cả các khâu của quá trình đào tạo. Nghiên cứu, đổi mới nội dung chương trình đào tạo trình độ cao đẳng, trung cấp theo hướng mở, linh hoạt, phù hợp với phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh, đáp ứng nhu cầu thị trường lao động và người học. Phát huy tính chủ động của người học, gắn kết đào tạo nghề với học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng giai cấp nông dân phát triển toàn diện, có ý chí, khát vọng xây dựng quê hương phồn vinh, hạnh phúc, có trình độ học vấn, năng lực đổi mới sáng tạo và tổ chức sản xuất tiên tiến, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn.

Đẩy mạnh công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội; nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác tư vấn, hướng nghiệp, lựa chọn ngành nghề phù hợp; tập trung đào tạo lại nguồn nhân lực nông thôn, đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế theo hướng tăng tỉ trọng công nghiệp và dịch vụ, gắn với bảo tồn, phát huy các nghề truyền thống, làng nghề truyền thống ở khu vực nông thôn, góp phần xây dựng nông thôn mới văn minh, hiện đại.

2. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, nhất là người đứng đầu phải thường xuyên lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, giám sát, coi trọng chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn; rà soát, cập nhật nhu cầu ngành, nghề, trình độ chuyên môn cần đào tạo gắn với nhu cầu lao động của các Doanh nghiệp để xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với thị trường lao động, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, nhu cầu học nghề, việc làm của người dân, gắn với bảo tồn, phát huy không gian văn hoá, tiềm năng du lịch khu vực nông thôn; tổ chức đào tạo nghề gắn với mô hình nông dân sản xuất, kinh doanh giỏi, hướng tới chuyển dịch cơ cấu kinh tế, sản xuất hàng hóa.

Gắn kết chặt chẽ giữa Nhà nước với cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong việc xây dựng các mô hình kết nối giáo dục nghề nghiệp với thị trường lao động; vận dụng chính sách của Trung ương thúc đẩy phát triển nhân lực, cơ cấu lại nông nghiệp, phát triển kinh tế nông thôn. Triển khai thực hiện chính sách đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2030, gắn với thực hiện các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 – 2030. Tiếp tục ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc diện đối tượng chính sách, người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật; quan tâm đào tạo nghề cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở học tiếp các trình độ giáo dục nghề nghiệp kết hợp học văn hoá phổ thông để nâng cao kiến thức văn hoá và nâng cao kỹ năng nghề cho học sinh, sinh viên trước khi tham gia thị trường lao động; vận dụng các chính sách hỗ trợ đào tạo chuyển đổi nghề cho người lao động, đặc biệt là lao động trong các khu công nghiệp, bộ đội xuất ngũ, người cao tuổi còn đủ sức khoẻ có nhu cầu tham gia thị trường lao động. Phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong việc giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

3. Tuyên truyền sâu rộng, nâng cao nhận thức xã hội về vai trò, vị trí, tầm quan trọng của đào tạo nghề cho lao động nông thôn đối với phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng nông thôn mới, giảm nghèo bền vững, nâng cao dân trí và đời sống của người dân nông thôn; về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn và sự chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế trong tiến trình công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Nâng cao nhận thức của cấp uỷ, chính quyền, người dân về ảnh hưởng của biến đổi khí hậu, tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư tới phát triển kinh tế nông nghiệp, cơ cấu ngành nghề và trình độ sản xuất tại khu vực nông thôn. Quảng bá, nhân rộng những mô hình hay, cách làm mới, hiệu quả sau học nghề.

4. Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn cần gắn với đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho người dân, góp phần phát triển kinh tế số, xã hội số khu vực nông thôn; phát triển nguồn nhân lực có chất lượng. Đẩy mạnh đào tạo nghề gắn với phương thức sản xuất tiên tiến, hiện đại, phù hợp với nền nông nghiệp xanh, nông nghiệp hữu cơ, nông nghiệp công nghệ cao; nâng cao giá trị gia tăng, phát huy lợi thế, tiềm năng phát triển kinh tế của tỉnh. Có chính sách đầu tư, hỗ trợ cho đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp và phát triển kinh tế tập thể khu vực nông thôn. Triển khai các chương trình, đề án đào tạo, đào tạo lại lao động phục vụ chuyển đổi nghề cho người dân do biến đổi khí hậu và tác động của Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

5. Bảo đảm nguồn lực, các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Hỗ trợ về vốn, phương tiện sản xuất, tiêu thụ sản phẩm, giới thiệu việc làm sau học nghề. Thực hiện cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ để nâng cao hiệu quả, chất lượng đào tạo nghề. Đẩy mạnh xã hội hoá, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho công tác đào tạo nghề, khuyến khích tư nhân, doanh nghiệp trong và ngoài nước đầu tư phát triển cơ sở đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Tiếp tục đầu tư đồng bộ, đảm bảo cơ sở vật chất cho đào tạo nghề, nhất là những nghề gắn với chuyển dịch cơ cấu kinh tế, với công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp, nông thôn. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp đủ về số lượng, đảm bảo có chất lượng; huy động sự tham gia của các nhà khoa học, các nghệ nhân, doanh nhân, người sản xuất giỏi, lao động có tay nghề cao tham gia đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Huyện uỷ, thị uỷ, thành uỷ xây dựng kế hoạch thực hiện có hiệu quả kế hoạch này tại địa phương; thường xuyên kiểm tra, giám sát kết quả thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

2. Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ chủ trì, phối hợp với các địa phương, cơ quan, đơn vị liên quan tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Kế hoạch này đến các cấp uỷ, đảng viên và Nhân dân.

3. Ban cán sự đảng Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng, ban hành kế hoạch cụ thể các nhiệm vụ, giải pháp nêu trong Kế hoạch với lộ trình, phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh bảo đảm thực hiện có hiệu quả cao nhất Kế hoạch. Chủ trì phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ và các cơ quan đơn vị có liên quan thường xuyên theo dõi, kiểm tra, giám sát và đôn đốc việc quán triệt và

triển khai thực hiện; định kỳ sơ kết, tổng kết và báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện.

4. Đảng đoàn Mặt trận Tổ quốc tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này.

5. Các đồng chí Ủy viên Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, theo dõi, đôn đốc việc triển khai, thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW và Kế hoạch này tại địa phương, cơ quan, đơn vị được phân công phụ trách.

Trên đây là Kế hoạch của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Chỉ thị số 37-CT/TW của Ban Bí thư về đổi mới công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp, nông thôn.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng (b/c),
- Ban Tuyên giáo Trung ương,
- BCSD Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội,
- Vụ địa phương II - VPTW Đảng,
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy,
- Các đảng đoàn, BCS đảng, BTV Tỉnh Đoàn,
- Các huyện, thị ủy, thành ủy, ĐU trực thuộc TU,
- MTTQ, tổ chức CT-XH tỉnh,
- Các đồng chí Tỉnh ủy viên,
- Phòng TH-VPTU,
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

NTV-80

TM BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ



Phạm Hùng Thái